



UNIVERSIDAD  
**VIRTUAL**

*UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO*

Maestría: Educación

Materia: Gestión de las  
TICS en el campo  
educativo

Docente: Marco Carlos  
Avalos

Tema: 1. TICS y  
adquisición del  
conocimiento

**FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Nombre de la actividad:</b>	<b>1. TICS y adquisición del conocimiento</b>
<b>Objetivo:</b> Tomar conciencia Practicar el uso de las referencias, el acceso a la información y las bases de datos, mediante la revisión de ejemplos, para practicar con aplicaciones web para citar y referenciar, usando las características de un navegador Web y de un motor de búsqueda.	
<b>Contenido:</b> Bases de datos, motores de búsqueda web, cita de fuentes y escritura colaborativa en Google Drive.	
<b>Material didáctico:</b> <b>Material en la siguiente página del blog de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://marcocarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/5/16/1-tics-y-adquisicin-del-conocimiento">http://marcocarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/5/16/1-tics-y-adquisicin-del-conocimiento</a></li> </ul>	
<b>Tipo:</b>	Equipos de 2
<b>Valor asignado:</b>	20/100
<b>Período de realización:</b>	Inicia 22 de septiembre y termina 29 de septiembre
<b>Medio de entrega:</b>	URL de documento de Google Drive en campus virtual
<p><b>Descripción detallada de la actividad</b></p> <p>Lleva a cabo una estrategia de búsqueda que responda a la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desde el punto de vista de la protección al medio ambiente ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua de la llave?</li> <li>▪ Con la información recabada ¿Qué solución propondrías para un consumo adecuado de agua que no perjudique ni la salud ni el medio ambiente?</li> </ul> <p>Contesta la pregunta utilizando una fuente encontrada en la web a través del motor de búsqueda de Google y una fuente encontrada en las bases de datos especificadas en el apartado instrucciones.</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <p><b>Paso 1. Tipo de pregunta.</b> Identifica y señala qué tipo de pregunta es la siguiente: desde el punto de vista de protección al medio ambiente ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua de la llave? Toma como guía el texto Cómo Buscar Información y Aprender de Google (páginas 2, 3 y 4)</p> <p><b>Paso 2. Estrategia.</b> Redacta una estrategia de búsqueda siguiendo el modelo especificado en el documento Cómo buscar información y aprender con Google (página 5)</p> <p><b>Paso 3 Búsqueda en Google.</b> Utiliza en el navegador Google Chrome el siguiente comando para buscar archivos en PDF: filetype:pdf y con él realiza tu búsqueda verificando que los dominios del sitio cuenten con la extensión apropiada para el contenido:</p>	

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- Sitios gubernamentales: gov (en inglés), gob (en español)
- Sitios educativos: buscar la extensión .edu (esta puede incluir páginas personales de estudiantes y docentes, así como páginas académicas y oficiales de universidades, colegios, centros educativos dedicados a la investigación) por ejemplo itesm.mx (Tecnológico de Monterrey).
- No lucrativos: Buscar por la extensión org. Ejemplo [www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v22n63/v22n63a7.pdf](http://www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v22n63/v22n63a7.pdf)

**Toma en cuenta lo siguiente:** Tanto en los buscadores web como en las bases de datos verificar si las fuentes se documentan con notas al pie o enlaces web. En este sentido, debemos saber de dónde obtuvo el autor la información. En trabajos académicos y de investigación, la credibilidad de un texto se prueba, entre otros aspectos, mediante notas al pie y citas que revelen la documentación que implicó la redacción de un texto. Especificar las fuentes de información es una condición esencial para verificar la credibilidad de un texto.

**Paso 4. Búsqueda en Bases de datos.** Utilizar las siguientes dos bases de datos para buscar lo solicitado:

- Ninive (UASLP) <http://ninive.uaslp.mx/jspui/>
- CONIRICyT Consorcio nacional de recursos de información científica y tecnológica (CONACYT) <http://www.conricyt.mx/>

**Paso 5. Evaluar las fuentes.** Para cada fuente, determinar la autoridad mediante los siguientes pasos:

- Autoridad.** Determinar quiénes son los autores o quiénes son los responsables y qué les puede dotar autoridad o experiencia. Busca el nombre del autor en Google u otro motor de búsqueda de las siguientes formas: a. sin comillas: nombre propio apellido b. entre comillas como una frase: "nombre propio apellido" c. entre comillas con un \* entre el nombre propio y el apellido (El \* es para buscar un segundo nombre y solamente funciona en Google).
- Cuestionar la autoridad.** Por ejemplo, en el caso de un dato, el sitio debe proporcionar la fuente de donde se obtuvo dicho dato (un libro, una revista, etcétera).
- Precisión.** Saber qué razones tienes para determinar por qué la información que expone el sitio es certera. ¿Muestra o consigna evidencias?
- Actualidad.** Conocer cuál es la fecha en que fue escrita la información en el sitio web. ¿El sitio ha sido actualizado?

**Paso 6. Reporte de información** (con resúmenes y paráfrasis) y en la parte de consideraciones personales agregar las respuestas a las preguntas que se solicitan en la actividad. En este paso, identifica las fuentes de tu reporte mediante el estilo APA.

## FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

### Texto básico a utilizar

- Como buscar información en Google (Descarga [aquí](#)).

### Formato a utilizar

- Formato de búsqueda de información y reporte de lectura (Descarga [aquí](#))

### Herramientas

- Parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Guía de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Infografía con parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Como aprender de una lectura: consejos de las universidades Penn State y Chicago (descarga [aquí](#))
- Documentación de un escrito según el manual APA ([aquí](#))

### Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Establecer tipo de pregunta	En el reporte de información se describe qué tipo de pregunta es ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua de la llave?	1	
Define el problema de información	Se formulan, por lo menos, 3 preguntas secundarias.	2	
Evaluación de las fuentes	En la evaluación de las 4 fuentes encontradas (2 en Google y 2 en Bases de datos) se establecen la: 1. Autoridad 2. Cuestionar autoridad 3. Precisión 4. Actualidad	3	
Referencias	Se citan en APA las s fuentes encontradas (una buscada en Google, como se especifica arriba y otra en alguna de las dos bases de datos señaladas)	1	
Reporte de información	Se Identifican y consignar los argumentos y evidencias que presentan las fuentes que seleccionaste para contestar la pregunta ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua simple? y se establece una conclusión a partir de la información seleccionada.	3	