



UNIVERSIDAD
VIRTUAL

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

Licenciatura: Comunicación

Materia: Comunicación digital y cibercultura

Docente: Marco Carlos Avalos

Tema: Actividad 1. 3
Definición de tecnologías de la información y la comunicación.

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	Actividad 1. 3 Definición de tecnologías de la información y la comunicación
Objetivo:	Describir qué es tecnología, mediante la argumentación, para interpretar y valorar su influjo en el la comunicación y en el ser humano.
Contenido:	Tecnología y comunicación
Material didáctico:	PDF: Texto: la culpa no es de la tecnología – Escrito por el docente PDF: Tecnología y sociedad: contrapunto armónico (páginas 1 a 3, hasta el subtítulo “Tercer excursio: siglos de tecnologías de la información y la comunicación”. – José Luis Villaveces PDF: Leyes de Kranzber sobre tecnología Presentación: Papel de la tecnología para la comunicación – Realizado por el docente y publicado en el blog de la clase: http://marcocarlosavalos.com/cibercultura/parcial-1-tecnologa-y-el-ser-humano Herramientas: Guía sobre cómo argumentar Guía para redactar un reporte de lectura
Tipo:	Individual
Valor asignado:	10/100
Período de realización:	Inicia 20 de enero y termina 22 de enero
Medio de entrega:	Actividad 1.3 (responder en el campus virtual)
Descripción detallada de la actividad:	Una vez leídos los 3 textos y visto la presentación en el blog de la clase: <ol style="list-style-type: none">1. Redactar un reporte de lectura (se agrega formato) y enviarlo al campus virtual y2. Texto que describa el concepto de tecnología y que interprete el papel de ésta para el acceso a la información y los procesos de comunicación de la sociedad (pueden brindarse ejemplos, metáforas, etcétera, pero dicha interpretación debe estar sustentada en argumentos (se agrega breve texto sobre cómo generar argumentos).
Requisitos texto con descripción de tecnología:	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo 1 cuartilla, máximo dos• Portada que incluya nombre, materia, semestre, carrera y nombre y número de la actividad.• Formato: pdf• El reporte de lectura debe realizarse en el formato que se agrega.

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Requisito obligatorio	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo 1 cuartilla, máximo dos• Portada que incluya nombre, materia, semestre, carrera y nombre y número de la actividad.• Tamaño de fuente: 12• Interlineado: 1.5• Formato: Word	Si no cumple este requisito la actividad NO SERÁ TOMADA EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN.	
Reporte de lectura	Se enumeran y describen tesis y argumentos de los autores y su propósito al escribir el texto	2	
Reporte de lectura (Consideraciones personales)	Se aportan argumentos válidos (y propios) que debatan o apoyen los argumentos de los textos leídos.	2	
Describir tecnología	Se utilizaron argumentos válidos, metáforas y palabras propias para describir tecnología.	3	
Interpretación	Se utilizan argumentos válidos para soportar una tesis propia y se recurre a metáforas y ejemplos para inferir el papel de la tecnología para acceder a la información y para la comunicación humana.	3	