



COORDINACIÓN DE
**EDUCACIÓN
A DISTANCIA**

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

Licenciatura:
Comunicación

Materia: Comunicación
digital y cibercultura

Docente: Marco Carlos
Avalos

Tema: 1.8 Internet y la
World Wide Web

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	Tema: 1.8 Internet y la World Wide Web
Objetivo:	Identificar el concepto, las características y las diferencias de Internet y la World Wide Web, mediante ejemplos, para argumentar su importancia
Contenido:	Internet World Wide Web
Material didáctico:	<ul style="list-style-type: none"> • Video: Los servicios de Internet: https://www.youtube.com/watch?v=7_LPdtKXPc • Presentación en Prezi: Breve Historia de Internet: http://prezi.com/scuk7finfo6nz/breve-historia-de-internet/ • Documento Tim Barners Lee, padre de la World Wide Web • Material página del blog de la clase: http://marcocarlosavalos.com/cibercultura/parcial-1-tecnologa-y-el-ser-humano • Gráfica sobre cómputo realizada en clase por las(os) propios alumnas(os)
Tipo:	Colaborativa
Valor asignado:	20/100
Período de realización:	Inicia 18 de febrero y termina 27 de febrero
Medio de entrega:	Campus virtual (PDF)
<p>Descripción detallada de la actividad: Luego de ver los archivos que se indican en el material didáctico, identificar los siguientes conceptos y hacer una representación gráfica que los describa:</p> <p>Internet y sus protocolos Elementos que conforman la Internet Elementos de la World Wide Web Describir los conceptos de World Wide Web e Internet y <u>establecer sus diferencias</u></p> <p>Al final, agregar: Reflexión sobre las diferencias entre Internet y la World Wide Web (argumentada) y sus implicaciones para la comunicación.</p>	

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Esquema	Cuenta con todos los elementos que se señalan en la descripción (elementos, conceptos y diferencias entre Internet y World Wide Web)	4	
Reflexión	Proporciona 2 argumentos sobre las implicaciones de Internet y la World Wide Web para la sociedad (relativos al aprendizaje, acceso a información, etcétera) y uno con las implicaciones que tiene para la comunicación.	6	