



UNIVERSIDAD
VIRTUAL

UNIVERSIDAD DEL CENTRO DE MÉXICO

Maestría: Educación

Materia: Gestión de las
TICS en el campo
educativo

Docente: Marco Carlos
Avalos

Tema: 1. TICS y
adquisición del
conocimiento

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Nombre de la actividad:	1. TICS y adquisición del conocimiento
Objetivo: Implementar estrategias de búsqueda mediante la revisión de casos, para evaluar y criticar motores de búsqueda, bases de datos académicas y las posibilidades y obstáculos que tenemos para el acceso a la información.	
Contenido: Bases de datos, motores de búsqueda web, cita de fuentes y escritura colaborativa en Google Drive.	
Material didáctico: Material en la siguiente página del blog de la clase: <ul style="list-style-type: none"> • http://www.marcocarlosavalos.com/gestiondelastics/2014/5/16/1-tics-y-adquisicin-del-conocimiento-xngfb 	
Tipo:	Equipos de 2 máximo 3
Valor asignado:	20/100
Período de realización:	Inicia 28 de septiembre y termina 06 de octubre
Medio de entrega:	URL de documento de Google Drive en campus virtual
<p>Descripción detallada de la actividad</p> <p>A partir de la pregunta <i>En la ciudad de México ¿es mejor tomar agua embotellada que agua de la llave?</i> Redacta una estrategia de búsqueda siguiendo el modelo especificado en el documento <i>Cómo buscar información y aprender con Google</i> (página 2, 3 , 4 y 5) que incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer qué tipo de pregunta es la planteada • Definir el problema de información • Buscar y evaluar la información • Analizar la información • Sintetizar y utilizar la información • Criticar el uso de motores de búsqueda y bases de datos en la web <p>Instrucciones</p> <p>Para encontrar la información utiliza</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tres fuentes encontradas en la web a través del motor de búsqueda de Google: Utiliza en el navegador Google Chrome el siguiente comando para buscar archivos en PDF: filetype:pdf y con él realiza tu búsqueda verificando que los dominios del sitio cuenten con la extensión apropiada para el contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Sitios gubernamentales: gov (en inglés), gob (en español) - Sitios educativos: buscar la extensión .edu - www.scielo.org.mx/pdf/espinal/v22n63/v22n63a7.pdf 	

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Tres fuentes** encontradas en las siguientes **bases de datos**:
 - a) Ninive (UASLP) <http://ninive.uaslp.mx/jspui/>
 - b) CONIRICyT Consorcio nacional de recursos de información científica y tecnológica (CONACYT) <http://www.conricyt.mx/>
 - c) <https://dialnet.unirioja.es/>
 - d) <http://www.redalyc.org/>
 - e) <https://www.jstor.org/>
 - f) <https://scholar.google.com.mx/>

- **Para evaluar las fuentes:** determinar la autoridad mediante los siguientes pasos:
 - Autoridad.** Determinar quiénes son los autores o quiénes son los responsables y qué les puede dotar autoridad o experiencia. Busca el nombre del autor en Google u otro motor de búsqueda de las siguientes formas: a. sin comillas: nombre propio apellido b. entre comillas como una frase: "nombre propio apellido" c. entre comillas con un * entre el nombre propio y el apellido (El * es para buscar un segundo nombre y solamente funciona en Google).

 - Cuestionar la autoridad.** Por ejemplo, en el caso de un dato, el sitio debe proporcionar la fuente de donde se obtuvo dicho dato (un libro, una revista, etcétera).

 - Precisión.** Saber qué razones tienes para determinar por qué la información que expone el sitio es certera. ¿Muestra o consigna evidencias?

 - Actualidad.** Conocer cuál es la fecha en que fue escrita la información en el sitio web. ¿El sitio ha sido actualizado?

- **Utiliza el formato de reporte de información** cuyo enlace se agrega abajo (con resúmenes y paráfrasis) mediante el estilo APA.

Herramientas

Texto a utilizar: Como buscar información en Google (Descarga [aquí](#)).

Formato: Formato de búsqueda de información (Descarga [aquí](#))

Parámetros de búsqueda en Google:

- Parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Guía de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Infografía con parámetros de búsqueda en Google ([aquí](#))
- Como aprender de una lectura: consejos de las universidades Penn State y Chicago (descarga [aquí](#))
- Documentación de un escrito según el manual APA ([aquí](#))

FORMATO: ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Rúbrica de evaluación:

Criterio	Descripción de criterios	Valor	Puntaje logrado
Establecer tipo de pregunta	En el reporte de información se describe qué tipo de pregunta es ¿Es mejor tomar agua embotellada que agua de la llave?	Requisito	
Define el problema de información	Se formulan 4 preguntas secundarias.	1	
Evaluación de las fuentes	En la evaluación de las 4 fuentes encontradas (3 en Google y 3 en Bases de datos) se establecen la: 1. Autoridad 2. Cuestionar autoridad 3. Precisión 4. Actualidad	2	
Referencias	Se citan en APA las s fuentes encontradas (una buscada en Google, como se especifica arriba y otra en alguna de las dos bases de datos señaladas)	Requisito	
Analizar la información	Se identifican y consignan los argumentos y evidencias que presentan las fuentes que seleccionaste para contestar la pregunta	1	
Sintetizar y utilizar la información	Se establece una conclusión a partir de la información seleccionada.	3	
Criticar el uso de motores de búsqueda y la web	Se argumentan las respuestas a las preguntas proporcionadas en el formato de búsqueda de información.	3	